Test logiciel / ressource



Le logiciel ou la ressource « zéro défaut » n'existe pas. Vous trouverez certainement des inconvénients. Et des avantages !

Identité

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	Images Actives
Compatibilité	Windows – Mac - Linux
Éditeur	Scéren CRDP Versailles
Adresse de téléchargement ou de consultation	http://images-actives.crdp-versailles.fr/

Description & Analyse

Descriptif	Logiciel de mise en animation d'images : détourer des détails, en faire un commentaire, une présentation générale, l'ensemble est généré ensuite en animation.
Lien avec les programmes *vous devez faire apparaître les extraits des programmes officiels qui, selon vous, sont concernés par l'utilisation du logiciel.*	Tous les programmes, tous les niveaux de l'école au lycée, de très nbreuses matières : hist, géo, ed civ, HDA, technologie, matières professionnelles, lettres, langues...
Avis global *il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.*	Logiciel très intéressant pour éduquer à l'analyse de image (avec d'autre utilisations possibles : ex. commentaire de texte) - Il permet de dissocier les étapes de l'analyse d'une image : Présentation ; Commentaire général ; Analyse de détails. Le vrai atout est la possibilité de mettre en évidence les détails. **A SAVOIR :** Pour une production d'élève, la correction n'est pas aisée. ***. Comment corriger les fautes d'orthographe, de syntaxe ?*** **Solution proposée :** Une étape intermédiaire est souvent indispensable. Les élèves rédigent leurs commentaires sur traitement de texte. Le professeur corrige (surligne, change de couleur rajoute des conseils…). Les élèves font un COPIER/COLLER des commentaires corrigés dans Images Actives. ***. Faut-il faire une Image Active corrigée et redistribuée ?*** ***. Faut-il conserver la production initiale ?*** **Solution proposée :** Le professeur crée un détail « NOTE », avec pour commentaire son appréciation, et éventuellement son barème de notation. L'élève conserve alors sa production. Dans le cas d'une publication sur Internet, il est sans doute préférable de faire une correction complète. - Il permet d'exporter une animation autonome, qu'on peut ensuite présenter comme un diaporama ou intégrer à un site Internet. **A SAVOIR :** Cette exportation se fait principalement au format Flash. Or, ce format est appelé à disparaître au profit du format HTML 5 (1

	seule présentation HTML5 possible à ce jour)
Exemple d'utilisation *Lien vers un scénario académique traAM*	http://www.ac-reims.fr/editice/index.php/lettres-et-sciences-humaines/histoire-geographie-education-civique?id=1477 http://www.ac-reims.fr/editice/index.php/lettres-et-sciences-humaines/histoire-geographie-education-civique?id=1483 http://www.ac-reims.fr/editice/index.php/lettres-et-sciences-humaines/histoire-geographie-education-civique?id=1481
Bilan de l'expertise *vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).*	**Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne** 1 2 3 **Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels** 1 2 3 **Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève** 1 2 3
Messages d'erreur, causes et remèdes	Il faut absolument avoir Java et Flash Player à jour, sinon impossible d'utilsier le logiciel et de générer l'image. Attention à bien générer l'image ds un dossier qui lui est consacré. Pour une utilisation dans le réseau d'établissement, bien faire enregistrer le document en .xia dans le dossier de la classe du réseau et non dans la session de l'élève car risque de perte du document .
Tutoriel ou Mode d'emploi *Lien éventuel*	Didacticiel sur le site du CRDP de Versailles tutoriel réalisé pour des élèves de l'académie de Reims http://www.ac-reims.fr/editice/images/stories/histoire_geo_instr_civique/outils/tutoriel_images_actives_2012.pdf

Annexe : Capture d'écran.

